

<http://physicsweb.org/article/news/7/3/10>

2003/03/18

بررسی ی کارایی ی پژوهش در اروپا

بر اساس - گزارش ی که کمیسیون - اروپا دیروز در بروکسل منتشر کرد، اتحادیه ی اروپا (ای یو) [1] هنوز خیل ی کم تر از ایالات - متحد و ژاپن در پژوهش سرمایه گذاری می کند. گزارش - سه وم - اروپا در باره ی شاخص ها ی علوم و فناوری 2003 [2]، نشان می دهد ای یو هر چند بیش ترین تعداد - فارغ التحصیل ها ی دوره ها ی تکمیلی و گذراننده ها ی پسادکتری را تولید می کند، و بیش ترین تعداد - مقاله ها ی علمی را هم منتشر می کند، نسبت به ایالات - متحد و ژاپن تعداد - کم تری پژوهش گراستخدام می کند.

این گزارش بر چهار زمینه ی اصلی متمرکز است: منابع - انسانی، صنایع و رقابت پذیری، مرکزها ی پژوهشی ی ملی و دانش گاه ها، و دورنماها ی اروپایی. طی - 2000، ای یو 2.14 میلیون فارغ التحصیل در علوم و فناوری تولید کرد، در مقایسه با 2.07 میلیون در ایالات - متحد و 1.1 میلیون در ژاپن. اما ای یو در برابر - هر 1000 نیروی کار فقط 5.4 پژوهش گر به کار گرفته، در مقایسه با 8.7 در ایالات - متحد و 9.7 در ژاپن. تقریباً سه چهارم - فارغ التحصیل ها ی اروپایی یی که برا ی گرفتن - دکتری به ایالات - متحد می روند، ترجیح می دهند پس از پایان - درس شان همان جا بمانند. این رقم از ابتدا ی دهه ی 1990 در حال - رشد بوده.

ای یو در مقایسه با ایالات - متحد و ژاپن، کسر - بسیار کوچک تری از ثروت - ملی یش را صرف - پژوهش می کند. این شکاف دارد بزرگ تر می شود، چون بخش - خصوصی ی اروپا خیل ی کم تر در تحقیق و توسعه سرمایه گذاری می کند.

این گزارش هم چنین می گوید پژوهش ها ی غیر نظامی ی اروپا از کاهش - بودجه ی پژوهش ها ی نظامی سود نبرده اند. به نظر نمی رسد اروپا توانسته باشد پژوهش ها ی

دفاعی را به کاربرد در فناوری تبدیل کند، که این با وضعیت ایالات متحده به شدت متفاوت است.

فیلیپ بوسگن [3] (کمیسیونر پژوهش اروپا) در مراسم انتشار این گزارش گفت: "این فقط یک مطالعه نیست؛ بل که یک ابزار سیاست‌گذاری است. با این گزارش رهبران پژوهش و نوآوری در اروپا می‌توانند پیش‌رفت برنامه‌هایشان را دنبال کنند." او درباره‌ی مشکل فرار مغزها و راه‌های رویارویی با آن هم حرف زد. او گفت سیاست‌گذاران باید از مزیت‌های اروپا استفاده کنند و آن را تا 2010 به برترین اقتصاد علم-پایه تبدیل کنند.

[1] European Union (EU)

[2] Third European Report on Science and Technology Indicators 2003

[3] Philippe Busquin